

Extrait 40 - Opus 4

# Franchir les Murs de Verre

Les grands chantiers démocratiques à mener

# 4

Opus

Monthome

## Franchir les Murs de Verre

Un monde  
de solutions

Auteur : Monthome - ISBN 9791023711349

Free

BOOKINER 



Auteur : Monthome

[www.bookiner.com](http://www.bookiner.com)

Usage libre de droit (non marchand) avec mention «Bookiner.com»

# Franchir les Murs de Verre

Extrait 40 - Opus 4

Les grands chantiers démocratiques à mener

## 119. Chacun doit se considérer comme une «brique citoyenne»

*«La démocratie doit devenir une culture universelle transverse à toutes les autres. Une métaculture en quelque sorte.»*

### Conditions d'usage libre de droits

Tout contenu gratuit ou payant peut être utilisé avec l'obligation d'indiquer la mention «Bookiner.com». L'acquéreur sur le site bénéficie d'un usage libre de droits à titre **PERSONNEL** (individuel, familial et privatif) dans un cadre exclusivement non marchand, non concurrentiel et non grand public. Il est autorisé à installer ce fichier sur tout équipement informatique et télécoms dont il est propriétaire ainsi que pratiquer éventuellement une duplication, un téléchargement, ou un envoi sous forme de fichier, à un maximum de 5 postes/utilisateurs internes. Ce droit ne s'applique pas à l'utilisateur qui reçoit gratuitement un contenu payant, lequel ne peut aucunement le diffuser autour de lui sans risquer de tomber sous le coup de la loi portant sur le copyright et/ou s'exposer aux conditions restrictives du droit d'auteur et de la protection intellectuelle.

## **119. Chacun doit se considérer comme une «brique citoyenne»**

En démocratie chacun doit pouvoir profiter d'un climat civique, civil et relationnel favorable et tolérant en provenance des institutions du système. Chacun doit pouvoir aussi apporter sa contribution et sa pierre à l'édifice si il le juge utile, en ressent le besoin ou la nécessité. En tout état de cause, l'implication à l'échelle individuelle et citoyenne commence par 2 démarches de progrès :

- . S'engager de manière proactive dans la voie de la qualification de ses propres états d'être (apprentissage et formation ; comportement affirmé au quotidien ; expériences fortes dans la vie courante ; initiatives et passages à l'acte sous condition de maîtrise ; relationnel positif ; échange en famille et entre amis ; éducation des enfants ; témoignages médiatisés...)
- . Apporter une contribution utile à la collectivité (participation à la «veille démocratique» ; lister/remonter/faire vivre le meilleur des pratiques provenant de tous les coins du monde ; toilettage/nettoyage de procédures, règlements, lois dans sa sphère citoyenne ; initiative d'amélioration dans l'un ou plusieurs épiphénomènes de société ; idée(s) concrète(s) de rupture ; participation à des débats constructifs ; création de produit/service/innovation utile en micro, bio et nanoéconomie ; pratiques de solidarité et de partage ...)

Chacun doit se considérer, à tout moment, comme une «brique citoyenne» solidaire et participative du grand édifice sociétal, sans complexe d'infériorité ou de supériorité. L'enjeu étant, au-delà de la nécessité d'activités alimentaires, d'apprentissage et de travail, d'être à l'origine de quelque chose d'utile, original, typé, inhabituel, en faveur de la collectivité ou encore, de s'engager dans des projets, solidarités et aventures intéressants, ou bien de donner son temps, son énergie et ses efforts en faveur des autres (enfantement, éducation, assistance...) et/ou de s'impliquer dans des actions à finalité concrète et positive.

La participation négative (poco, délation, milice, collaboration, autoritarisme imposé...) ne rentre pas du tout dans l'esprit de démocratie. L'approche économique, publicitaire et/ou médiatique à visée personnelle n'est pas non plus un bon point de départ. Il ne s'agit pas là de perpétuer un monde virtuel, superficiel, artificiel et/ou fragmenté, avec ses icônes d'un côté et ses cohortes anonymes de l'autre. L'existence abonde d'une multiplicité de choses à faire et à vivre intensément, sans qu'il soit nécessaire de tout concentrer sur l'argent, le pouvoir, l'image ou l'appropriation. Le véritable bonheur, la motivation et la stabilité sereine en soi, sont dans tous les «petits» moments de vie jalonnant le chemin individuel et la trajectoire suivie pour atteindre sans cesse les objectifs fixés.

C'est la répétition des objectifs qui dynamise l'esprit et le corps. Lorsque l'objectif est atteint, le bonheur est alors fort mais aussi de courte durée en se dispersant très vite jusqu'à créer un état d'insatisfaction. Aussi disposer en permanence d'un faisceau d'objectifs petits et grands en mobilisant dessus son énergie et sa motivation est, sans aucun doute, la vraie voie du bonheur simple mais permanent, ainsi que la raison d'être de l'esprit de démocratie. Sous l'angle citoyen et collectif, les principaux objectifs pour construire et développer une démocratie citoyenne porteuse d'espérance et de qualité de vie recouvrent les actions suivantes :

- . Améliorer sans cesse, à la racine, les conditions HCS (humaine, citoyenne, sociétale) par des pratiques et applications issues de l'esprit de démocratie ;
- . Réduire et limiter au minimum les murs de pierres et de verre dans l'espace public ;
- . Créer un cadre collectif désinhibé et toiletté des pesanteurs de l'esprit de système et de ses inerties conservatrices ;
- . Faire en sorte de replacer le citoyen lambda toujours plus au cœur de la vie de la nation ;
- . Faire évoluer la mentalité générale par la diffusion des valeurs de la métaculture démocratique dans l'esprit de la nouvelle pensée moderne ;
- . Apporter des solutions positives, participer à des innovations, favoriser les ruptures nécessaires face aux grandes problématiques sociétales ;
- . Entreprendre la qualification intrinsèque de ses propres ressources, capacités et potentiels, en vue d'atteindre l'aboutissement de soi ;

- . Favoriser l'exemplarité et la qualité relationnelle autour de soi ;
- . Définir une finalité positive pour l'humanité à partir de grands enjeux communs et transverses à toutes les populations ;

Une seconde ligne d'actions doit permettre de réduire et limiter les tendances négatives, déformantes, inhibitrices, conservatrices provenant du système, en agissant directement, voire de manière proactive, sur un certain nombre de priorités :

- . Privilégier l'affirmation de soi face à l'agressivité, la passivité, la manipulation ;
- . Traiter majoritairement l'information de façon à apprendre, découvrir, comprendre en adulte ;
- . Pratiquer majoritairement l'éducation dans le but de développer le discernement, l'autodiscipline, la prise de risque maîtrisée, le passage à l'acte, la confiance en soi, l'autonomie... ;
- . Favoriser l'expérimentation utile et un vécu sensoriel fort afin d'élargir le champ de la conscience globale ;
- . Mettre en place une véritable laïcité au sein de tous les établissements publics (indépendance aussi bien religieuse, culturelle, idéologique, que vis-à-vis du système conservateur, économique...) ;
- . Remplacer la morale inhibante, culpabilisante, infantilisante, intolérante, par la référence systématique aux valeurs fortes de l'esprit de démocratie ;
- . Accepter le fait qu'une majorité de choses ont déjà été dites, pensées et réalisées un peu partout sur le globe terrestre et qu'il ne s'agit plus de réinventer sans cesse le monde, ou croire que l'on est seul à réfléchir ainsi, mais d'effectuer régulièrement des synthèses enrichies en essayant, chacun à son échelle, de le qualifier et de l'unifier toujours davantage ;
- . Exiger l'augmentation de l'espace des droits et des libertés en faveur des citoyens nationaux et des citoyens du monde en contrepartie d'une réciprocité équitable ;
- . Utiliser la matrice de réaction lors d'une attaque frontale en optant à chaque fois pour 2 choix sur 6 entre : c'est vrai, c'est faux, c'est à moitié vrai à moitié faux ; ennemi, ami ou neutre !
- . Apprendre à surfer sur la vague de la réalité, de l'actualité, du présent, de l'économie, de l'amour... lorsque celle-ci se présente en évitant ainsi de rester sur le bord et/ou d'envier les autres ;
- . Participer activement à la réduction équitable des écarts socioéconomiques entre les individus et les classes sociales ;
- . Opportuniser et rebondir sur les situations lorsqu'elles se présentent en associant réalisme, chance et hasard ;
- . Privilégier le bon relationnel en s'éloignant de tout ce qui tire vers le bas ;
- . S'habituer à pratiquer la réciprocité mais aussi faire des propositions, des réponses constructives, des offres partenariales ;
- . Sortir du grand cancanage médiatique mondial lorsque celui-ci se fait l'écho de faits divers artificiellement traités pour raisons de scoop, audience et/ou budget annonceur, mais sans grand intérêt ni utilité en polluant et encrassant l'esprit du citoyen lambda (reality show, images émotionnelles, actions ponctuelles de minorités intolérantes ou d'individus cherchant à se médiatiser, faits et gestes politiques, vie des peuples, «faits du jour» de niveau rue de village...) et/ou associe, à la fois, dans le traitement de l'information la raison, l'émotion, le politiquement correct ;
- . Occuper l'espace mental de chacun en permanence sur des objectifs positifs immédiats, à très court terme, court terme, moyen terme et long terme, en privilégiant l'effort motivé et le désir de les atteindre dans un cadre de valorisation et de respect pour chaque initiative et chose entreprise ;
- . Se méfier des minorités d'influence et/ou agissantes lorsque celles-ci font croire que la spécificité, le particularisme ou l'approche qui leur est propre doit devenir la référence, la règle ou une pratique généralisée ;
- . Limiter la tendance à tout formater, à rendre la culture, le savoir et la pensée «académique» ou sinon rien ;
- . Ne pas se laisser envahir par la culture prudentielle car celle-ci conduit toujours à des effets collatéraux préjudiciables à terme ;
- . Ne pas craindre de donner son avis sur tout ce qui nécessite d'être toiletté, nettoyé, déconstruit autour de soi en matière d'habitudes, usages, approches, méthodes, en apportant parallèlement des options ou des solutions alternatives ;
- . Favoriser l'association des complémentaires (avis, postures, méthodes, différences...) au lieu de les opposer systématiquement dans un manichéisme arriéré.

- . Privilégier tant que cela est possible le challenge, la complémentarité et l'efficacité face à la concurrence, le profit privatif et la compétitivité des coûts (bas) qui entretiennent le rapport de force, la dominance et le gagnant-perdant, avec d'un côté un sentiment de domination et de supériorité et de l'autre, de la frustration, jalousie, instinct de vengeance.
- . Surveiller tout particulièrement les politiques, les financiers et les médias.